

# Tarm tur retur

## Opgavebeskrivelse til de hvide blodlegemer

Dette er et løb om kroppens organer, hvor pigerne skal på rundtur i kroppen og besøge de forskellige organer, ligesom de røde blodlegemer. På vejen rundt i kroppen kan de møde et hvidt blodlegeme, som gerne vil forsvare kroppen mod fremmede, der ikke kender til kroppen.

Jeres opgave er at stoppe holdene mellem posterne og stille dem tre spørgsmål (udleveres) om de forskellige organer. Først skal I spørge om hvilken post de kommer fra, og så stille de spørgsmål, der passer til posten. Hvis de ikke kan svare på alle spørgsmålene får de en straf, som ses på kortet med spørgsmål. De skal gerne kunne svare på spørgsmålene, da de på langt de fleste poster har læst svarene i postbeskrivelsen, så det skulle ikke være nødvendigt at hjælpe for meget. Hvis pigerne svarer rigtigt på de tre spørgsmål får de 1 point, som skrives i deres holdkort ud for den post, du har stillet spørgsmål til. Hvis pigerne ikke kan svare på spørgsmålene, må du gerne holde øje med, at de udfører deres straf og løbe efter dem og virke lidt farlige, hvis de ikke udfører straffen.

Din opgave er også at sørge for at undgå kø omkring posterne, så hold øje med, om der er poster, som er overbelastet og hold dig der omkring. I skal selvfølgelig ikke stå ved den samme post, men sprede jer ud over pladsen.

Udklædning: I får udleveret hvide malerdragter.

Medbring: Kuglepen til at skrive point på holdkortene.

## Blæren/The bladder

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor meget urin kan blæren indeholde?  
*How much urine can the bladder contain?*
2. Hvad skyldes blærebetændelse?  
*What causes bladder inflammation?*
3. Hvor ofte bør man gå ud og tisse i løbet af dagen?  
*How often should you go pee through the day?*

Svar/Answers:

1. Op til 2 liter  
*Up to 2 liters*
2. Infektion med bakterier  
*Infection with bacteria*
3. Hver tredje time  
*Every third hour*

Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål skal de hoppe/gå med krydsede ben, som om de skulle tisse til næste post

*Punishment:*

*If the girls cannot answer the three questions, they must jump/walk with crossed legs as if they needed to pee to the next post.*

## Øret/The ear

Spørgsmål/Questions:

1. Hvilken slags organ er øret?  
*What type of organ is the ear?*
2. Hvilken funktion har den indre del af øret?  
*What is the function of the inner ear?*
3. Hvad hedder knoglerne i mellemøret?  
*What are the bones in the middle ear called?*

Svar/Answers:

1. Et sansorgan.  
*A sense organ.*
2. Hjælper med at holde balancen.  
*Helps keeping the balance.*
3. Hammeren, Ambolten og Stigbøjlen  
*Mallus, Incus and Stapes*  
(det er fint hvis de bare kan nævne en)

Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, skal alle undtagen en fra patruljen stikke fingrene i ørerne og må ikke tage dem ud før de har gennemført næste post.

*Punishment:*

*If the girls cannot answer the three questions, all but one of them must put their fingers in their ears and are not allowed to remove them before they have completed the next task.*

## Øjet/The eye

### Spørgsmål/Questions:

1. Hvad er hornhindens funktion?  
*What is the function of the cornea?*
2. Hvor findes de sensorer der opfanger lys?  
*Where are the light-detecting sensors found?*
3. Hvad er øjet en sensor for?  
*What is the eye a sensor of?*

### Svar/Answers:

1. At holde øjenvæsken inde  
*To keep the eye fluids in*
2. I nethinden  
*In the retina*
3. Øjet er en lyssensor  
*The eye is a sensor of light*

### Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål skal alle på nær en have bind for øjnene hen til næste post.

### Punishment:

*If the girls cannot answer the three questions all of you except one must be blindfolded on the way to the next post.*

## Endetarmen/The rectum

### Spørgsmål/Questions:

1. Hvor lang er endetarmen?  
*How long is the rectum?*
2. Efter hvilken tarm findes endetarmen?  
*After which intestine is the rectum found?*
3. Hvorfor er afføringen brun?  
*Why are the faeces brown?*

### Svar:

1. 15 cm  
*15 cm*
2. Efter tyktarmen  
*After the large intestine*
3. Den farves brun af galden  
*They are coloured by the bile*

### Straf:

Hvis pigerne ikke kan svar på alle tre spørgsmål, skal de to og to binde deres ene ben sammen med den andens med deres tørklæde og gå sådan til den næste post.

### Punishment:

*If the girls cannot answer the three questions they must bind their 11*

## Hiernen/The Brain

### Spørgsmål/Questions:

1. Hvad er hjernens funktion?  
*What is the function of the brain?*
2. Hvor mange nerveceller består hjernen af?  
*How many nerve cells does the human brain consist of?*
3. Hvor meget vejer en kvindes hjerne?  
*How much does a woman's brain weigh?*

### Svar/Answers:

1. At være kontrolcenter/At tænke.  
*To be a control centre/To think.*
2. Omkring 125 milliarder.  
*About 125 billions.*
2. I gennemsnit 1300 g..  
*On average. 1300g.*

### Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, skal de sige mindst 5 af de små tabeller (2-, 3-, 4-tabellen osv.).

### Punishment:

*If the girls cannot answer the three questions, they must say out loud the "tables of addition" from one to ten (at least five).*

## Æggestokkene/The ovaries

### Spørgsmål/Questions:

1. Har mænd æggestokke?  
*Do men have ovaries?*
2. Hvad er en ægløsning?  
*What is ovulation?*
3. Hvor sidder æggestokkene?  
*Where is the ovaries situated?*

### Svar/Answers:

1. Nej/No.

2. Det er når et modent æg bliver frigivet fra æggestokkene. Derefter vandrer den ned til livmoderen, hvor det kan blive befrugtet eller ende som en menstruation. Andre svar kan være; at det er det der skal til for at man kan blive gravid, det som man har før menstruation eller lignende svar.  
*It's when a mature egg is released from the ovaries. After this it is transported down to the uterus, where it can be fertilized or end as a menstruation. Other answers may be: "What it takes to become pregnant" or "The thing you have before your period" ...*

3. Æggestokkene sidder en i hver side af kvindens underliv  
*One in each side of the female abdomen.*

### Straf:

Hvis pigerne svarer forkert, skal de gå med en kurv æg på hovedet. I har ikke kurve med æg, som de kan få, så I må udnævne nogle af deres ting fx rygsække, sangbøger eller lignende til æggekurve.

### Punishment:

*If the girls can't answer the questions they must walk to the next post with a basket of egg on their heads. As we do not have real baskets of egg they will use whatever they bring with them such as bags, songbooks or the like.*

## Tyndtarmen/The small intestine

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor lang er tyndtarmen?  
*How long is the small intestine?*
2. Hvad bruges tyndtarmen til?  
*What is the function of the small intestine?*
3. Hvad er tyndtarmen forbundet med?  
*What is the small intestine connected to?*

Svar/Answers:

1. 6-8 meter.  
6-8 meters
2. Til at optage næringsstoffer (fedt, protein, sukker), vitaminer og mineraler.  
*It takes up nutrients (fat, protein, sugar), vitamins and minerals.*
3. Mavesækken i den ene ende og tyktarmen i den anden.  
*The stomach in one end and the large intestine (colon) in the other.*

Straf:

Hvis pigerne svarer forkert, skal de lave en kæde, dvs. holde hinanden i hånden indtil næste post.

*Punishment:*

*If the girls cannot answer the questions, they must make a chain by holding each others hands until next post.*

## Hjertet/The heart

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor mange kamre er der i hjertet?  
*How many chambers does the heart have?*
2. Hvor stort er hjertet?  
*How big is the heart?*
3. Hvor lang tid skal man motionere hver dag?  
*For how long should you exercise every day?*

Svar/Answers:

1. 4 kamre.  
4 chambers.
2. På størrelse med en knyttet hånd.  
*The size of a clenched fist.*
3. Ca. 30 minutter./  
*Around 30 minutes.*

Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, skal de bevæge sig uafbrudt i 5 minutter for at få pulsen op.

*Punishment:*

*If the girls cannot answer the three questions, they must stay active in 5 minutes unbroken, to get the pulse up.*

## Huden/The skin

### Spørgsmål/Questions:

1. Hvor stor er vores hud i kvadratmeter?  
*How large is our skin in square meters?*
2. Hvorfor får vi gåsehud?  
*Why do we get gooseflesh?*
3. Hvad er en albino?  
*What is an albino?*

### Svar/Answers:

1. 1,5-2 kvadratmeter  
*1.5-2 square meters*
2. Det er et levn fra gamle dage, hvor vi kunne puste pelsen op ved at få gåsehud. Gåsehud opstår, når de små muskler, der sidder ved hvert enkelt hår trækker sig sammen.  
*It is a relic from the past, when humans could puff out their fur. We get gooseflesh when the tiny muscles around the hairs in our skin tighten.*
3. Det er en person, der mangler pigment i huden, og som derfor er helt bleg.  
*It's a person, who lacks pigment in their skin, which therefore is completely pale.*

### Straf:

Indtil pigerne kommer til næste post er der klister på deres hud. Det betyder at hvis de kommer til at røre ved noget eller hinanden, så hænger de fast.

### Punishment:

*Until the girls arrive at the next post their must imagine having paste on their skin. Anything they touch or strike, they must stick to.*

## Tyktarmen/The large intestine

### Spørgsmål/Questions:

1. Hvor lang er tyktarmen?  
*How long is the large intestine?*
2. Hvad optages i tyktarmen?  
*What is absorbed in the large intestine?*
3. Hvor mange liter luft kan der dannes i tarmen på en dag?  
*How many litres of gas is produced in the gut each day?*

### Svar/Answers:

1. 150-170 cm lang  
*150-170 cm long*
2. Vand og salte  
*Water and salts*
3. Der dannes mellem 0,5 og 3 liter luft pr. dag  
*Between 0.5 and 3 litres of gas is produced each day.*

### Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, må de først gå videre til den næste post når den første prut er slået.

### Punishment:

*If the girls cannot answer the three questions, they may not leave for the next post before a fart is made.*

## Testiklerne/The testicles

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor langt tid tager det at lave en sædcelle? 3, 60 eller 300 dage?  
*How long time does it take to produce a sperm cell? 3, 60 or 300 days?*
2. Hvordan ser en sædcelle ud?  
*How does a sperm cell look?*
3. Hvad bliver der lavet i testiklerne hos en mand?  
*What is being produced in the testicles of a man?*

Svar/Answers:

1. Ca. 60 dage?  
*Approximately 60 days.*
2. Den ligner en haletudse/Den har et hoved og en hale  
*It looks like a tadpole/It has a head and a tail.*
3. Sædceller og kønshormonet testosteron.  
*Sperm cells and the hormone testosterone.*

I må selv afgøre om et af de to svar er tilstrækkeligt svar.

Straf:

Hvis pigerne ikke svarer rigtigt, skal de lave en kort sang om en haletudse.  
Hvis de kender en i forvejen må de gerne synge den.

*Punishment:*

*If the girls can't answer the questions they must improvise a short song about a tadpole. If they already know a song they may sing this one.*

## Knoglerne/The bones

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor mange knogler har vi i kroppen?  
*How many bones does our body have?*
2. Hvor sidder kroppens mindste knogle og hvor lille er den?  
*Where in the body is the smallest bone placed and how small is it?*
3. Hvor sidder kroppens største knogle og hvor stor er den?  
*Where in the body is the biggest bone placed and how big is it?*

Svar/Answers:

1. Ca. 200. Svar, der er tæt på accepteres selvfølgelig.  
*Approximately 200. Answers close to 200 are accepted.*
2. Stigbøjlen, som sidder i mellemøret og er under 1 cm.  
*The Stapes, which is placed in the middle ear and is under 1 cm.*
3. Lårbenet, som sidder i låret. Den kan blive over en halv meter.  
*The thigh bone, which is placed in the thigh. It can be more than half a meter.*

Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare er straffen, at de ikke må bruge deres albue- og knæled de næste fem minutter. De må altså ikke bøje ben eller arme – og det gør det sværere at gå eller bruge armene.

*Punishment:*

*If the girls can't answer the questions the punishment will be that they are not allowed to use their elbow and knee joints. This means that they can't bend their bones and arms, which will make it hard to walk or use the arms.*

## Lungerne/The lungs

Spørgsmål/Questions:

1. Hvad vejer et menneskes lunger?  
*How much does the human lungs weight?*
2. Hvor mange liter luft kan lungerne indeholde?  
*How many litres of air can the lungs contain?*
3. Hvilken farve har baby lunger?  
*Which colour is a baby lung?*

Svar/Answers:

1. Et kilo  
*One kilo*
2. Tre liter luft  
*Three litres of air*
3. Lyserøde  
*Pink*

Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, skal de puste en ballon op før de må gå videre.

*Punishment:*

*If the girls cannot answer the three questions, they must blow up a balloon before they can go on.*

## Spiserøret/The gullet

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor langt er spiserøret?  
*How long is the gullet?*
2. Hvad er den indvendige diameter af spiserøret?  
*What is the internal diameter of the gullet?*
3. Hvorfor er spiserøret elastisk?  
*Why is the gullet elastic?*

Svar:

1. 25 cm  
*25 cm*
2. 2 cm  
*2 cm*
3. Fordi det består af flere muskellag  
*Because it consists of several muscle layers*

Straf:

Hvis de ikke kan svar på alle tre spørgsmål skal de tage en mundfuld vand, og gurgle i et minuts tid

*Punishment:*

*If they cannot answer the three questions they take a mouthful of water and gargle with this for about a minute*

## Næsen/The nose

### Spørgsmål/Questions:

1. Hvad kan vi bruge vores næse til?  
*What can we use our nose for?*
2. Hvor mange lugte findes der?  
*How many smells are there?*
3. Nævn to sygdomme, som giver symptomer i næsen?  
*Name two deceases, which gives symptoms in the nose?*

### Svar/Answers:

1. Til at lugte med, til at trække vejret igennem osv.  
*To smell with, to breathe with etc.*  
(Alternative svar godtages, hvis de er gode)
2. Uendeligt mange.  
*Infinitely many.*  
(Det er et trickspørgsmål. Hvis pigerne begynder at opremse og ender på et tal, så er det forkert svaret).
3. Forkølelse, høfeber...  
*A cold, hay fever...*

### Straf:

Pigerne skal selvfølgelig holde sig for næsen hele vejen til næste post.

### Punishment:

*The girls must keep their nose closed with their hands until they reach the next post.*

## Mavesækken/The stomach

1. Hvilken syre udskilles i mave?  
*Which acid is secreted in the stomach?*
2. Hvorfor bevæger mavesækkens muskler sig?  
*Why does the stomachs muscle move?*
3. Hvad kommer den bearbejdede føde ud i efter mavesækken?  
*What does the processed food come out in after the stomach?*

### Svar/Answer:

1. Saltsyre  
*Hydrochloric acid*
2. For at nedbryde maden mekanisk  
*To process the food*
3. Tolvfingertarmen  
*The Duodenum*

### Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, skal de lægge sig med hovederne på hinandens maver i et minut og høre hvilke lyde deres maver laver.

### Punishment:

*If the girls cannot answer the three questions, they must lay down with the heads on each others stomachs for one minute and listen to the sounds from the stomach.*

## Munden/The mouth

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor mange smagssaner har et menneske?  
*How many different kinds of tastes can a human taste?*
2. Hvorfor kunne Liv ikke selv smage så godt?  
*Why did Liv have difficulties with tasting?*
3. Hvor mange tænder har mennesket inkl. visdomstænder?  
*How many teeth do a human have incl. wisdom teeth?*

Svar/Answers:

1. Fem  
*Five*
2. Fordi hun har forkølet  
*Because she has a cold*
3. 32  
*32*

Straf:

Hvis pigerne ikke kan svare på de tre spørgsmål, skal de give det hvide blodlegeme noget, der smager godt.

*Punishment:*

*If the girls can't answer the three questions they must give the leucocyte a piece of candy.*

## Nyrerne/The kidneys

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor mange nyrer har man?  
*How many kidneys do we have?*
2. Hvor sidder nyrerne?  
*Where are the kidneys placed?*
3. Hvad er nyrernes opgave?  
*What is the function of the kidneys?*

Svar/Answers:

1. 2
2. Oppe under ribbenene ud mod ryggen – en på hver side.  
*Under the ribs' against the back – one on each side.  
(giv dem en chance her)*
3. De udskiller affaldsstoffer fra kroppen. Andre svar kan også accepteres – fx at de laver urin eller renser blodet.  
*They remove waste products from the body. Other answers can also be accepted – for example that they produce urine or clean the blood.*

Straf:

Hvis ikke pigerne kan svare på spørgsmålene, skal de lægge sig ned på jorden og jamre sig i 5 minutter, som om de havde nyresten, som gør forfærdeligt ondt.

*Punishment:*

*If the girls can't answer the questions they must lie down on the ground and moan in five minutes pretending they have kidney stone which is very painful.*

## Nervesystemet/The nervous system

Spørgsmål/Questions:

1. Hvad er de fem sanser, som vi har?  
*Name the five senses?*
2. Giv et eksempel på en refleks?  
*Give an example of a body reflex?*
3. Hvor mange nerveceller har vi i kroppen? Over 1 million, over 100 millioner eller over 100 milliarder?  
*How many nerve cells do we have in our body? Over 1 million, over 100 millions or more than 100 billions?*

Svar/Answers:

1. Smag, berøringssans, lugt, syn, hørelse  
*Taste, touch, smell, sight and hearing*
2. Knæ-refleks, hvor benet strækkes, når man slår på senen under knæskallen. Tilbagetrækningsrefleksen, som indebærer at man trækker foden til sig, hvis man træder på noget spidst.  
*Knee reflex, where the knee is stretched when you hit the sinew over the knee cap. Pulling back reflex, which makes you pull back your foot if you step on something sharp.*
3. Over 100 milliarder  
*Over 100 billions*

Straf:

Indtil pigerne er så langt væk, at I ikke kan se dem længere skal de gå i gakkede gangarter. Og hvis de snyder, så må I indhente dem og så starter straffen forfra...

*Punishment:*

*The girls must walk in very strange ways until they cannot be seen by the leucocytes any more. If you stop before you are seen, you risk being caught again and the punishment starts all over.*

## Musklerne/The muscles

Spørgsmål/Questions:

1. Hvor mange muskler har vi ca. i kroppen? 40, 150, 450, 1300?  
*How many muscles do we have in our body? 40, 150, 450 or 1300?*
2. Har mænd og kvinder de samme muskler?  
*Do men and women have the same muscles?*
3. Hvad er musklernes vigtigste funktion?  
*What is the most important function of the muscles?*

Svar/Answers:

1. 45
2. Nej, fx er livmoderen en muskel, som mænd jo ikke har.  
*No, the uterus is a muscle that men do not have.*
3. De bevæger knoglerne i forhold til hinanden, så vi kan bevæge vores krop.  
*They move the bones in relation to each other so that we can move our body.*  
Alle fornuftige svar på dette spørgsmål godtages. I bedømmer selv, hvad der er fornuftigt. (se ovenfor)

Straf/Punishment:

20 englehop (sprællemandsnop) pr mand.  
(Skal demonstreres for de engelsktalende, da der er ikke et engelsk ord for det)

Tarm Tur-Retur et organløb for spejdere - aktivitetsbeskrivelse.

Tema:

Temaet er kroppen og dens organer. Banen for løbet skal forestille at være Liv's krop, og posterne er forskellige organer eller kroppsdele. Pigerne skal agere røde blodlegemer, der sendes i kroppen via blodbanen for at bringe ilt til organerne. Her skal de helbrede diverse sygdomme og skavanker, som Liv har fået.

Løbsform:

Løbet er et stjerneløb. Alle hold skal således efter hver post returnere til et fikspunkt, som er placeret på hovedtorvet, for at blive sendt ud til en ny post.

Forløb:

**9.30 - 9.45:** Registrering. Pigerne tilmeldes patruljevis på hovedtorvet. Her henvender de sig til sygeplejerskerne, som sidder under banneret (fikspunktet ved den lille scene?) og deler holdkort og første organkort ud til alle registrerede hold. Der kører musik i baggrunden. Når løbet skal starte slukkes musikken, og der bliver sagt i mikrofon at løbet starter.

**9.45 – 11.30:** Løbet sættes i gang ved at oversygeplejersken (løbsansvarlig) tæller ned). Pigerne skal nu finde ud til den post, de har fået tildelt via organkortet. De finder vej vha. et kort over ”banen”, som de finder på bagsiden af deres holdkort. På kortet er alle poster placeret - også de døde. På de levende poster får holdet udleveret en postopgave (læs beskrivelse), som de skal løse og få vurderet af postfolkene, der giver point (se under ”levende poster”). Herefter skal holdet vende tilbage til sygeplejerskerne for at få deres point registreret og få udleveret et nyt organkort. Ved de døde poster er der ophængt en opgave (eks.

Tipskupon), som skal løses ved at skrive bogstaverne ned for de rigtige svar. Svaret medbringes til sygeplejerskerne, som tjekker svaret og giver point. Herefter udleveres et nyt organkort.

Rundt i (blod)banen løber nogle hvide blodlegemer, som tjekker op på pigernes viden om kroppens organer. Hvis holdet møder et hvidt blodlegeme bliver de stillet 3 spørgsmål om det organ, de netop har besøgt. Hvis de svarer rigtigt, får de et point. Kan de ikke svare, får de en straf i form af en hindring (eks. sammenbundne ben), som de skal gennemføre næste post med.

**11.30 – 13.00:** Frokost. Posterne lukker ned og løbet sættes på standby. Det er tid til ”Frokost i mavesækken”, som foregår på hovedtorvet. Der serveres svensk pølseret og vand/saftvand? Pigerne har selv tallerken, ske og kop med. Der opstilles borde med baljer til at skylle og vakse sit bestik af i.

Pigerne beholder det organkort, som de havde før frokostpausen, og fortsætter hvor de slap, når pausen er forbi.

**13.00 – 16.00:** Løbet sættes igen i gang. Som før frokost pausen. Kl. 16.00 lukker løbet ned. Ingen fælles afslutning.

Vindere: Vinderne opsøges dagen efter på deres lejrpads og får tildelt deres præmie.

Fikspunktet:

Fikspunktet ligger på hovedtorvet. Herfra bliver pigerne sendt ud til posterne vha. organkort, og det er også her de får deres point registreret, når de har været på en post. Sygeplejerskerne er ansvarlige for denne funktion. Ligger evt. ved den lille scene.

Holdkort:

Hvert tilmeldt hold får udleveret et holdkort inden løbet. Holdkortene findes i 5 forskellige farver og inden for hver farve deles holdene op i numre. Der vil være en separat farve for udenlandske hold, men engelsk tekst. Et hold kan således være blå-25 eller rød-12 osv. Farverne indikerer hvilken sygeplejerske, de skal henvende sig til på hovedtorvet. På hold kortet er der også en kort forklaring af løbet og et kort over posternes placering.

Organkort:

Organkortene er adgangskort til posterne. De udleveres hos sygeplejerskerne i hjertet. De er et redskab til at styre antallet af hold der sluses ud til de enkelte poster.

Levende poster:

Der er 20 levende poster, som repræsenterer hver sit organ. På hver post er der to postfolk, som styrer slagets gang. Der udleveres en postopgave, som består af to dele. Første del er en lille informationstekst om organet, som pigerne skal læse op for hinanden og huske på. De kan senere blive testet i denne tekst af hvide blodlegemer. Anden del er en praktisk opgave, som skal løses og som giver point. Der gives mellem 1 og 5 point for løst opgave. Pointene skrives på holdkortet i et pointskema.

Døde poster:

Der er 5 døde poster, som er placeret rundt i blodbanen. De indeholder 10 spørgsmål med tre svarmuligheder hver. Ved rigtig svar danner bogstaverne et ord, som tjekkes hos sygeplejerskerne. Hvert rigtigt svar giver 1 point.

Sygeplejersker:

Der sidder en sygeplejerske for hver holdfarve (5 stk.) på hovedtorvet. De registrerer holdpoint og uddeleger organkort. Se opgavebeskrivelse for sygeplejersker.

Hvide blodlegemer: De hvide blodlegemer tester om pigerne har lært lektion om de organer, de har besøgt. Der er 5 hvide blodlegemer.